

IV Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный	Формирование организационной структуры для выполнения ОЭР	Формирование в ИМЦ рабочей группы по организации и проведению ОЭР. Формирование кластера образовательных организаций – участников проекта. Создание рабочих групп в ОО Проведение обучающих мероприятий для административных работников ОО- участников проекта		Организационная готовность к реализации проекта	Протоколы совещаний	Приказ ИМЦ о формировании рабочей группы Список ОО-участников и ответственных от ОО, участвующих в ОЭР Программа не менее чем 1 обучающего мероприятия для административных работников ОО по теме ОЭР	Январь 2019 года-декабрь 2019 года
	Изучение опыта организации оценки качества образования на муниципальном уровне в Российской Федерации	Анализ муниципальных систем оценки качества образования	Доступность материалов в сети Интернет	Отобранные позитивные практики для использования в системе образования Московского района	Самоанализ	Аналитическая справка об опыте организации оценки качества образования на муниципальном уровне в Российской Федерации	
	Изучение текущей ситуации в области условий ведения образовательной деятельности ОО района	Сбор и структурирование данных об условиях работы ОО района. Исследование запросов ОО на повышение квалификации		Сформированная информационная база данных о состоянии и возможностях обеспечения	Экспертиза разработанных материалов. Структура модельной информационной базы данных о социальных условиях реализации	Макет карты социальных условий реализации образовательной деятельности дошкольного и общего образования.	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		административных и педагогических работников		нормативно требуемых условий ведения образовательной деятельности. Сформированная модельная информационная база данных о социальных условиях реализации образовательной деятельности ОО	образовательной деятельности ОО будет представлена в макете карты социальных условий реализации образовательной деятельности дошкольного и общего образования. Процесс формирования базы данных о состоянии и возможностях обеспечения нормативно требуемых условий ведения образовательной деятельности и модельной информационной базы данных о социальных условиях реализации образовательной деятельности ОО будет представлен материалами самообследования кластера ОО-участников проекта условий ведения образовательной деятельности с разработкой действий, компенсирующих выявленные дефициты. Сформированные базы, указанные выше будут представлены в кейсе районной системы оценки	Самообследование кластера ОО-участников проекта условий ведения образовательной деятельности с разработкой действий, компенсирующих выявленные дефициты. Кейс районной системы оценки качества образования Московского района	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	Формирование запроса на проведение добровольных процедур оценки образовательных результатов	Формирование примерного перечня диагностических работ для добровольного участия образовательных организаций Проведение разъяснительной работы с коллективами ОО о целях и возможностях добровольной диагностики		Заинтересованность ОО в добровольной диагностике образовательных достижений обучающихся	качества образования Московского района Отзывы образовательных организаций	Примерный перечень диагностических работ по 2 предметам. Методические материалы не менее чем одного обучающего мероприятия Справка об отношении коллективов ОО к добровольной диагностике	
	Разработка технологии сбора, обработки и систематизации данных оценочных процедур	Описание системы сбора и обработки информации о результатах оценки качества образования.		Согласованный с возможными потребителями запрос на создание системы.	Обсуждение с представителями ОО Экспертиза	Справка о запросе потребителей на создание системы сбора и обработки информации о результатах оценки качества образования. Технология сбора, обработки и систематизации данных оценочных процедур	
Моделирующий	Разработка и апробация методики комплексного анализа результатов оценочных процедур и контекстных данных	Отбор оценочных процедур для проведения комплексного анализа результатов с учетом контекстных данных. Разработка и/или отбор показателей для проведения комплексного анализа результатов, с использованием	Доступность информации о федеральных и региональных оценочных процедурах, их целях и результатах	Сформированная система показателей комплексного анализа результатов оценочных процедур с учетом контекстных данных.	Внешняя экспертиза	Методика комплексного анализа результатов с учетом контекстных данных ОО общего образования.	Январь 2020 года - декабрь 2020 года

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		<p>информации об ОО, полученной на подготовительном этапе. Апробация методики с использованием технологии сбора, обработки и хранения информации о результатах оценочных процедур и контекстной информации</p>		<p>Проведенная апробация методики комплексного анализа результатов оценочных процедур и контекстных данных</p>			
	<p>Разработка и апробация системы добровольных диагностических работ</p>	<p>Разработка узконаправленных диагностических работ Проведение и анализ результатов работ для заинтересованных ОО</p>		<p>Апробированная система организации и проведения добровольных диагностических работ</p>	<p>Экспертиза контрольных измерительных материалов. Отзывы образовательных организаций</p>	<p>Не менее 3 диагностических работ, удовлетворяющих содержанию рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, направленный письмом Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71</p>	
	<p>Создание организационной структуры формирования плана-заказа на повышение квалификации</p>	<p>Создание, наполнение и поддержка интернет-ресурса тьюторского сопровождения системы повышения квалификации в районе. Организация взаимодействия ОО-участников проекта для выделения общих и специфических проблем организации</p>	<p>Наличие системы сетевого взаимодействия между ИМЦ</p>	<p>Действующий интернет-ресурс тьюторского сопровождения системы повышения квалификации в районе. Созданная база дополнительных образовательных программ для</p>	<p>Активность использования интернет-ресурса. Результаты обсуждения с представителями отдела образования. Результаты внешней экспертизы</p>	<p>Модель формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации на основе интеграции результатов оценочных процедур</p>	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		внутришкольных систем повышения квалификации. Сбор и анализ возможностей ОО дополнительного профессионального образования и ОО общего образования для участия в районной системе повышения квалификации.		районной системы повышения квалификации			
	Разработка модели принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур	Создание модели принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур Разработка матрицы для формирования планов компенсации дефицитов условий в ОО.	Наличие сетевого взаимодействия между ОО района	Готовая к апробации модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур	Внешняя оценка. Результаты обсуждения с руководителями ОО	Модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур	
	Актуализация нормативной базы в области оценки качества образования	Анализ нормативных документов федерального и регионального уровней в области оценки качества образования по состоянию на момент проведения работ.	Доступность нормативно-правовых актов	Актуальная информация о содержании нормативно-правовых актов на момент проведения работ	Самоанализ	Перечень актуальных нормативных документов федерального и регионального уровней в области оценки качества образования по состоянию на момент проведения работ	
	Создание варианта вариативной модели оценки качества образования в системе образования	Анализ организационных связей между элементами модели Описание варианта вариативной модели оценки		Стартовый проект-презентация вариативной модели оценки качества	Внутренняя экспертиза Внешняя экспертиза	Описание проекта вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	района на основе интеграции результатов оценочных процедур	качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур		образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур с учетом организационной специфики ее реализации.		результатов оценочных процедур.	
Обобщающий	Разработка критериев и показателей эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур	Разработка критериев эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур Выбор показателей эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур		Возможность отслеживания эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур		Критерии и показатели эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур	Января 2021 года – декабрь 20221 года
	Доработка вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции	Доработка вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур Проведение анализа и		Представление результатов ОЭР педагогической общественности Санкт-Петербурга.	Соответствие критериям и показателям эффективности проекта. Востребованность материалов. Экспертиза результатов апробации продуктов.	Модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур. Нормативно-организационные материалы	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	<p>результатов оценочных процедур</p> <p>Подготовка продуктов ОЭР к диссеминации.</p> <p>Диссеминация продуктов ОЭР.</p>	<p>обобщения разработанных продуктов и материалов.</p> <p>Разработка нормативно-организационных материалов для практического применения модели.</p> <p>Разработка методических материалов для практического применения модели.</p> <p>Проведение диссеминации продуктов ОЭР.</p>				<p>для практического применения модели.</p> <p>Методические материалы для практического применения модели.</p> <p>Публикация материалов по результатам ОЭР не менее чем в одном СМИ регионального уровня.</p> <p>Представление результатов ОЭР не менее чем на 1 конференции (семинаре) регионального уровня.</p> <p>Публикация материалов ОЭР, в том числе, ОО-участников проекта в тематическом сборнике ИМЦ</p>	

V Конечные продукты ОЭР

1. Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.
 - a. Модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур.
 - b. Модель формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур.
 - c. Методика комплексного анализа результатов с учетом контекстных данных ОО общего образования (*по выбору заявителя*).
 - d. Технология сбора, обработки и систематизации данных оценочных процедур и контекстной информации (*по выбору заявителя*).
2. Нормативно-организационные и методические материалы для практического применения модели.
3. Критерии и показатели эффективности оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.